**ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU PIERWSZEGO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiary i wskaźniki (stan pożądany „optymalny”)** |  **Ocena**  **punkty** | **Elementy wymagające poprawy****(jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)** |
| 1 | 2 | 3 |
| **1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły** |
| a. W koncepcji pracy szkoły (lub w dokumencie o innej nazwie) zapisano, że: szkoła realizuje program Szkoły Promującej Zdrowie; program należy do priorytetów; promocja zdrowia dotyczy uczniów i pracowników; zapis jest zgodny z przyjętą  w Polsce koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie.  | 5 4 3 2 |  |
| b. Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą w szkole.  | 5 4 3 2 |  |
| c. Pracownicy szkoły uważają, że w szkole podejmowane są działania na rzecz promocji ich zdrowia. | 5 4 3 2 | **Działania na rzecz promocji zdrowia pracowników.**Zorganizować spotkanie wszystkich pracowników szkoły ze specjalistami, w celu omówienia zagadnień dotyczących profilaktyki zdrowotnej. Na zebrania Rady Pedagogicznej, podczas których będą poruszane zagadnienia dotyczące promocji zdrowia, zapraszać pracowników administracji i obsługi. Włączać ich do realizacji działań prowadzonych na terenie szkoły. |
| **2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie** |
| a. W zespole promocji zdrowia są przedstawiciele: dyrekcji, nauczycieli, pielęgniarki, uczniów, rodziców, pielęgniarka szkolna; zadania zespołu sformułowano na piśmie.  | 5 4 3 2 |  |
| b. Szkolny koordynator ds. promocji zdrowia został powołany przez dyrektora na wniosek zespołu promocji zdrowia; zadania koordynatora sformułowano na piśmie.  | 5 4 3 2 |  |
| c. Pielęgniarka szkolna uczestniczy w planowaniu, realizacji i ewaluacji projektów promocji zdrowia w szkole.  | 5 4 3 2 |  |
| d. Dyrekcja wspiera działania w zakresie promocji zdrowia . | 5 4 3 2 |  |
| **3. Szkolenia, informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie** |
| a. Członkowie dyrekcji szkoły i szkolnego zespołu promocji zdrowia uczestniczyli w szkoleniu/ach dotyczącym/ych Szkoły Promującej Zdrowie w ostatnich 3 latach. | 5 4 3 2 |  |
| b. Zorganizowano wewnętrzne szkolenia (doskonalenie) na temat Szkoły Promującej Zdrowie dla rady pedagogicznej i pracowników niepedagogicznych w ostatnich 3 latach . | 5 4 3 2 |   |
| c. Uczniom wyjaśnia się, co to znaczy, że ich szkoła jest Szkołą Promująca Zdrowie, w sposób dostosowany do poziomu ich rozwoju poznawczego.  | 5 4 3 2 | **Wyjaśnienie uczniom, w sposób dostosowany do poziomu ich rozwoju poznawczego, co oznacza, że nasza placówka jest Szkołą Promująca Zdrowie.**Wykorzystując różne środki przekazu - tablice informacyjne, strona www szkoły, dziennik elektroniczny Librus, lekcja (film, prezentacja, itd.) - przedstawić uczniom, w sposób dla nich zrozumiały, ideę szkoły promującej zdrowie oraz działania prowadzone z tego zakresu w naszej placówce. |
|  d. Rodzicom uczniów wyjaśnia się, co to znaczy, że szkoła ich  dziecka jest Szkoła Promująca Zdrowie. | 5 4 3 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| e. Na stronie internetowej szkoły jest zakładka poświęcona Szkole Promującej Zdrowie, zawierająca aktualne i wyczerpujące informacje na ten temat. | 5 4 3 2 |  |
| f. Tablica informująca o programie Szkoły Promującej Zdrowie jest umieszczona widocznym i powszechnie dostępnym miejscu szkoły i zawiera aktualne informacje. | 5 4 3 2 |  |
| **4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich dokumentowanie** |
| a. W 3 ostatnich latach opracowano roczne plany działań w zakresie promocji zdrowia i ich ewaluacji, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.  | 5 4 3 2 |  |
| b. Zapisy planów działań i ich ewaluacji są zgodne z zasadami przyjętymi w Szkole Promującej Zdrowie w Polsce. | 5 4 3 2 |  |
| c. W ostatnich 3 latach sporządzono raporty z ewaluacji procesu i/lub wyników działań w zakresie promocji zdrowia zgodne z zasadami przyjętymi w Szkole Promującej Zdrowie w Polsce. | 5 4 3 2 |  |

**54**

**Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wymiar** |  **Średnia liczba punktów** | **Wybrane elementy, których poprawa jest pilna i możliwa**(wybierz je z kolumny 3) |
| a | b | c |
| 1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły. | **4,6** | Zorganizować (przynajmniej jeden raz w półroczu) specjalne zebranie Rady Pedagogicznej, podczas którego omówione zostaną zagadnienia poświęcone szeroko rozumianej edukacji zdrowotnej. |
| 2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie. | **5,0** |  |
| 3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie. | **4.8** | Systematycznie zamieszczać na tablicy informacyjnej aktualne wiadomości poświęcone planowanym oraz realizowanym w szkole, działaniom związanym z promocją zdrowia. Dokumentować na stronie www szkoły wszystkie podejmowane w placówce przedsięwzięcia z zakresu tematyki zdrowia.Zorganizować dla uczniów zajęcia wyjaśniające im, w sposób dla nich zrozumiały, koncepcję szkoły promującej zdrowie. |
| 4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia. | **5** |  |

**Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego** (dla 4 wymiarów): **4,9**

**Problem priorytetowy** (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie c):
Społeczność szkolna nie jest w sposób dla niej zrozumiały zapoznana z koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie.

Data:10.06.2021 r. Podpis szkolnego koordynatora Agnieszka Grzelak

## ARKUSZ ZBIORCZY DLA STANDARDU DRUGIEGO: badanie klimatu społecznego szkoły za pomocą ankiety

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Badana grupa/ liczba zbadanych osób** | **Wymiary (numery stwierdzeń)** | **Ocena (średnia punktów) w każdym wymiarze** | **Ocena (średnia punktów) we wszystkich wymiarach** | **Elementy wymagając poprawy (jeśli aktualny stan odbiega od pożądanego, czyli oceny 5)** |
| 1 | 2 | **3** | 4 | 5 |
| **Uczniowie**liczba: **133** | Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–5) | **4,0** | **3,9** | * niejednakowe traktowanie wszystkich uczniów, faworyzowanie niektórych,
* relacje interpersonalne między uczniami (szacunek do koleżanek i kolegów, eliminacja agresji słownej)
* brak tolerancji ze strony rówieśników.
 |
| Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli (6–9) | **4,3** |
| Relacje między uczniami (10–14) | **3,4** |
| **Nauczyciele**liczba: **42** | Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5) | **4,5** | **4,7** | * uwzględnianie zdania nauczycieli przy podejmowaniu ważnych dla szkoły decyzji,
* poczucie niedocenienia ze strony dyrekcji szkoły,
* relacje z uczniami,
* współpraca z rodzicami.
 |
| Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–9) | **4,8** |
| Relacje między nauczycielami (10–12) | **5** |
| Relacje z uczniami (13–16) | **4,5** |
| Relacje z rodzicami uczniów (17–19) | **4,7** |
| **Pracownicy niepedagogiczni** liczba: **15** | Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (4–5) | **5** | **4,5** | * współpraca między pracownikami administracji i obsługi,
* relacje między pracownikami administracji i obsługi a nauczycielami,
* relacje z uczniami.
 |
| Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły (6–8) | **5** |
| Relacje z nauczycielami (9–11) | **4,3** |
| Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami (12–14) | **4** |
| Relacje z uczniami (15–17) | **4,8** |
| **Rodzice uczniów** liczba: **113** | Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły (3–6) | **4,8** | **4,9** | * konsultowanie z rodzicami spraw dotyczących życia i pracy klasy oraz szkoły - wychowawcy i dyrekcja.
 |
| Relacje z nauczycielami i dyrekcją (7–9) | **5** |
| Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko (10–13) | **5** |

**Podsumowanie wyników w standardzie drugim**

#### Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich badanych grup: 4,5

**Problem priorytetowy** (wybrany na podstawie zapisów w kolumnie 5):
Uczniowie spotykają się ze strony koleżanek i kolegów z postawą braku tolerancji oraz agresją słowną.

Data:10.06.2021 r. Podpis szkolnego koordynatora: Agnieszka Grzelak

**57**